

Was ik maar een Duizendpoot

Mary Heylema

Anne-Maartje Lemereis

Als een keiharde wekker (♩=144)

Schrik met een schok wakker van de wekker en zit in één keer rechtop in je bed: met grote, gestreste ogen

Koor

Piano

Als een keiharde wekker (♩=144)

ff

8va

Gestrest (♩=120)

3

f

Help! Ik heb zó veel te doen: to - po, spel - ling, ta - fel - dek - ken, tur - nen, scou - ting, e - ven ap - pen,

Gestrest (♩=120)

mf

6

6

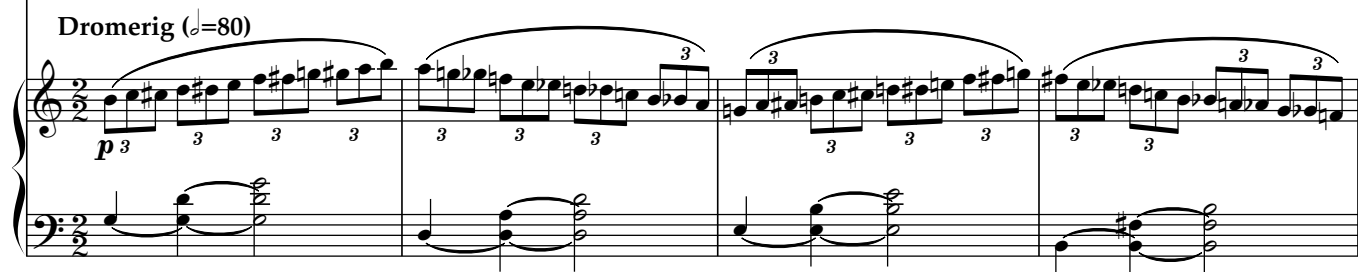
rit. .

bed op - ma - ken, te - ken - les. Help! Mijn lijf zit vol met stress!

rit. .

6

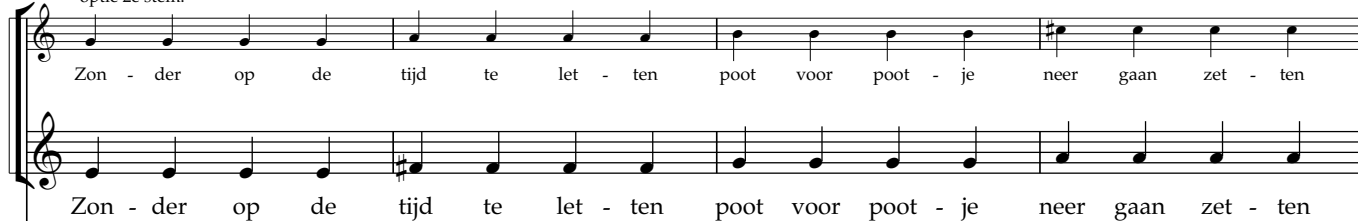
8 Dromerig (♩=80)



12 Piu Mosso (♩=110)



16 optie 2e stem:



20 **molto rit.** Rek je lekker uitgebreid uit

Nooit meer 'sa - vonds vroeg naar bed Nooit de wek - ker meer ge - zet!

24 **Onrustige hartslag (♩=120)**
klop op je borst, als een doffe hartslag

Onrustige hartslag (♩=120)

26 **Groep B: roep als een vervelende puber**
klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp
La-maar-zit-ten La-maar-zit-ten Niet no-dig! O-ver-bo-dig!

Groep A: krijs als een valse heks
f klop klop klop klop klop klop klop klop
Te-nen schrob-ben Niet zo slof fen! Huis-werk le-ren! Scho-ne kle-ren!

30 *f*

Help! Ik heb zó veel te doen: to - po, spel - ling, ta - fel - dek - ken, tur - nen, scou - ting, e - ven ap - pen,

mf

33 rit.

bed op - ma - ken, te - ken - les. Help! Mijn lijf zit vol met stress!

rit.

35 **Dromerig** (♩=80) *mp*

Was ik maar een bid - sprink - haan Was ik maar een bid - sprink - haan

(optie: sprinkhaan improvisatietjes)

Dromerig (♩=80) *p*

39 **Piu Mosso** (♩=110)**Piu Mosso** (♩=110)

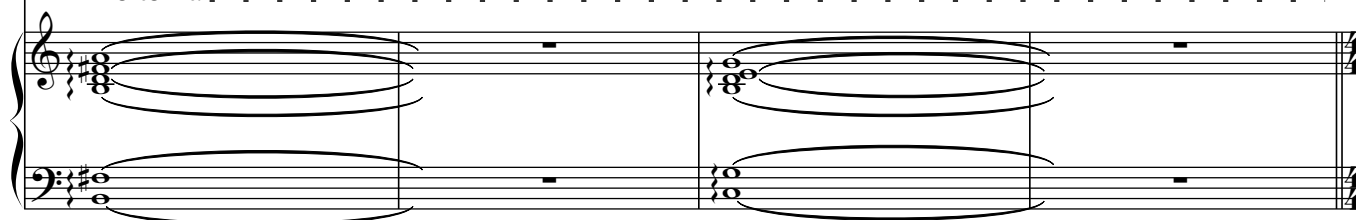
43



47

molto rit.

Handen voor je ogen

**molto rit.**

- Onrustige hartslag (♩=120)

klop op je borst, als een doffe hartslag

51

- Onrustige hartslag (♩=120)

53

Groep B: roep als een irritante kleuter

klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp

La-maar-zit-ten La-maar-zit-ten Niet no-dig! O-ver-bo-dig!

f

Roep als een strenge vader

f klop klop klop klop klop klop klop klop

Bord leeg e-ten! Niks ver-ge-ten! Hand uit-ste-ken! Nooit iets bre-ken!

57

f

Hulp! Ik heb zó veel te doen: to-po, spel-ling, ta-fel-dek-ken, tur-nen, scou-ting, e-ven ap-pen,

mf

60 rit.

bed op - ma - ken, te - ken - les. Help! Mijn lijf zit vol met stress!

62 **Dromerig** (♩=80) *mp*

Was ik maar een dag - pauw - oog Was ik maar een dag - pauw - oog

Dromerig (♩=80)

66

met een kleu - rig vlin - der - lijf Zwie - re - slier - ten laag en hoog

70

Flad - de - ren van boom naar boom met mijn tol - tong in een bloem

Flad - de - ren van boom naar boom met mijn rol - tong in een bloem

molto rit.

74

Open je handen als een bloem en vouw ze dicht tot een knop

At ik al - le ho - ning op Sliep ik bui - ten in een knop

molto rit.

Onrustige hartslag (♩=120)

78

klop op je borst, als een doffe hartslag

Onrustige hartslag (♩=120)

p

80 Groep B: roep zo boos als je kunt

klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp klop klop stamp stamp

La-maar-zit-ten La-maar-zit-ten Niet no-dig! O-ver-bo-dig!

f Roep als een doodenge robot

klop klop klop klop klop klop klop klop

Net-jes pra-ten! Hond uit-la-ten! Schoe-nen pas sen! Han-den was-ssen!

84 *f*

Help! Ik heb zó veel te doen: to-po, spel-ling, ta-fel-dek-ken, tur-nen, scou-ting, e-ven ap-pen,

mf

87 rit.

bed op-ma-ken, te-ken-les. Help! Mijn lijf zit vol met stress!

rit.

89 **Dromerig** (♩=80) *mf*

Maar ik ben een men - sen - kind en een kind heeft fan - ta - sie

Dromerig (♩=80) *mp*

93 (tel met je vingers van 1 tot 3)

dus ik tel van één tot drie En dan droom ik er op los

met een beetje pedaal

97

Dat ik dui - kel door de lucht In mijn ga - zen vleu - gel - vlucht

101 **molto rit.** spreid je armen, als prachtige vleugels

door een bos of in een wei zweef en leef ik vleu - gel - vrij

molto rit.

Vlot, maar nu zonder stress (♩=120)
niet zingen, maar fluiten: lekker zorgeloos!

105 **mf**

Vlot, maar nu zonder stress (♩=120)

mp

108 **Langzamer (♩=88)**
rit.

Langzamer (♩=88) fladder weg in de verte